

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №117 Тракторозаводского района Волгограда»

"ДРУЗЬЯ-ЗАЙЧИШКИ"

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ, 4-5 ЛЕТ

Составила:
Воспитатель
Пилюгина Ольга Александровна

г. Волгоград (2021)

Цель: Учить делать зайчат из вторсырья

Задачи:

Образовательные: расширять представление детей о разнообразии животного мира (заяц) и его жизнедеятельности, и подготовке к зиме; продолжать учить правильно пользоваться кисточкой для клея, клеем, правильно намазывать деталь и наклеивать на рабочую поверхность, промакивать кисточку; учить рисовать глазки и усики зайца.

Развивающие: развивать художественно-эстетические способности

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, уважительное отношение к миру природы

Образовательная область: Изобразительная деятельность

Интеграция образовательных областей: Познавательно-исследовательская деятельность, двигательная деятельность.

Тип: интегрированное

Возраст детей: 4-5 лет

Формы непосредственной образовательной деятельности: двигательная-игра «По ровненькой дорожке», физминутка «Зайка»; коммуникативная-отгадывание загадки; изобразительная - мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

Формы организации: группа.

Оборудование и материалы: заготовки – вырезанные по одному отделению части из - под яичных лотков, гуашь белого цвета, кисточки, стаканы-непроливайка, заготовки ушей зайца, клей ПВА, кисточки для клея, розетки для клея, салфетки для промакивания, вата, фломастеры (на каждого ребенка), МП 4 «Звуки леса».

ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня снова гость. А чтобы узнать, кто к нам в гости пришёл, нужно отгадать загадку?

Зверь ушастый, летом серый,
А зимою снежно-белый.
От лисички тот зверек убегает на утёк.
Ну-ка угадай-ка
Это..... (зайка)

Ответы детей (Зайка).

Воспитатель: Конечно, это зайка (показывая образец сделанного зайца, но серого цвета). И к нам в гости прискакал заяц Семён.

(Воспитатель говорит о имени зайца)

Заяц Семён: Здравствуйте, ребятки, девчонки и мальчишки. Меня зовут Семён.

Я летом серым стал.
Весь день по лесу бегал.
Люблю я грызть морковку.
В капусте знаю толк.
Все говорят, что я трусишка.
А я лишь маленький зайчишка.

Воспитатель: А зачем же ты к нам в гости пришёл заяц Семён. У тебя что-то случилось?

Заяц Семён: Ребятки, я прискакал к вам из леса, потому что скоро зима, а моя шубка ещё серая и мне очень одиноко в лесу и страшно. Мои друзья пчелка Соня и муравей Яша рассказали, что вы можете помочь сделать друзей.

Воспитатель: Да, мы помогли Соне и Яше. И тебе, конечно, поможем. Да, ребята? (ответы детей –да!)

Заяц Семён: Спасибо вам большое. Я так рад. Теперь мне не будет одиноко в лесу зимовать. И за вашу помощь хочу поиграть с вами в игру «Жили-были зайчики». Вставайте со стульчиков и повторяйте за вашим воспитателем.

«Жили-были зайчики (показывают руками заячьи ушки)
На лесной опушке (разводят руками)
Жили –были зайчики в маленькой избушке (приседают и показывают руками над головой крышу дома).
В маленькой избушке.
Мыли свои ушки,(трут свои уши)

Мыли свои лапочки, (поглаживающие движения рук)
Наряжались зайчики, (руки на пояс, повороты право-влево)
Надевали тапочки. (поочередно выставляют ноги на пятку)
Давайте мы с вами поиграем в игру.

Игра повторяется 2 -3 раза.

Заяц Семён: Повеселили вы меня. Спасибо. Теперь мне стало весело, и я поскакал в лес, и буду ждать друзей зайцев, которых вы для меня сделаете. До свидания.

Воспитатель имитирует уход зайца (в раздевалку), а дети провожают Семёна словами «До свидания Заяц Семён».

Воспитатель: Теперь, давайте скорее примемся за работу и сделаем для нашего зайчишки обещанных друзей. Рассаживайтесь за столы. (Дети рассаживаются за столы, где для каждого ребенка лежат заготовки – вырезанные по одному отделению части из под яичных лотков, гуашь белого цвета, кисточки, стаканы-непроливайка, заготовки ушей зайца, кисточки для клея, розетки с клеем, салфетки для промакивания, вата, фломастеры (на каждого ребенка)

Воспитатель: Ребята, вы помните, как выглядела наш гость заяц Семён?(ответы детей) А какого цвета он был?(ответы детей – серого). Правильно. Но у нас скоро наступит, какое время года? (ответы детей - зима). А зимой зайцы меняют свой цвет и становятся (ответы детей - белыми). Правильно, чтобы в снегу их не заметили ни волк, ни лиса. У нашего зайца Семёна в лесу шерстка сама поменяет свой цвет. А будущим друзьям Семёна мы поможем.

Воспитатель поэтапно показывает выполнение работы.

1. Раскрашивает образец гуашью белого цвета;
2. Намазывают клеем детали ушей и приклеивает;
3. Скатывает в шарик вату, затем намазывает клеем и приклеивает;
4. Фломастером рисует глазки, нос и усики.

Воспитатель включает запись МП4 «Звуки леса». Дети приступают к изготовлению зайцев поэтапно:

При выполнении работы, воспитатель помогает детям, у которых возникли затруднения

По окончании воспитатель выкладывает всех сделанных зайцев на стол, и хвалит детей за их проделанную работу.

Воспитатель: Ребята вы все такие молодцы, все очень постарались, устали, и я предлагаю вам размяться. (Проводится физминутка «Зайка серенький сидит)

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши зайки)

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя)

Надо лапочки погреть, (трет ручку об ручку, хлопают себя по бокам)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)

Кто-то зайку напугал,

Зайка-прыг и убежал. (дети прячутся на стульях)

Воспитатель: вот немного размялись, а теперь давайте посмотрим, какие зайчишки у нас получились. И в конце нашей работы, давайте вспомним, кто был у нас в гостях и чем мы занимались. (ответы детей)

